

POLÍTICA DE TUTORÍA Y ATENCIÓN PASTORAL

Objetivo:

La prioridad absoluta de Wingate School son sus alumnos. Proporcionar un alto nivel de enseñanza y apoyo tanto académico como tutorial constituyen las actividades más importantes que lleva a cabo el colegio. Las sesiones de tutoría, las revisiones individuales, las clases de Educación Personal, Social, Sanitaria y Económica (PSHE) y las asambleas se impartirán en el contexto de la declaración de la misión del colegio y de la ética general de la enseñanza y el aprendizaje. Wingate School está comprometido con el bienestar de los estudiantes y ha nombrado a un coordinador de Bienestar para apoyar a los tutores y estudiantes según sea necesario.

Responsabilidades:

La escuela se compromete a proporcionar:

- Apoyo académico y orientación para todos los estudiantes mientras completan sus estudios.
- Cuidado pastoral, apoyo y orientación durante su estancia en Wingate School.
- Salud mental y bienestar de los estudiantes.

Apoyo académico:

Los tutores pastorales (en las etapas 3, 4 y 5) y los maestros (en Infantil y Primaria) supervisarán el progreso de los alumnos, colaborarán con los profesores de otras asignaturas, trabajarán con los alumnos para establecer objetivos ambiciosos, organizarán el apoyo necesario y animarán a los alumnos a ser positivos y proactivos en su enfoque del estudio. Los tutores se pondrán en contacto con los jefes de estudios y utilizarán el sistema de seguimiento de estudiantes para informar a todo el personal de las cuestiones que les preocupen.

Cuidado pastoral:

Los tutores y los profesores ayudarán y apoyarán a los alumnos que tengan dudas, preocupaciones o problemas. Estarán en contacto con el personal docente y de apoyo, con el coordinador de bienestar y, si es necesario, remitirán a los alumnos a fuentes externas de apoyo. Además, el tutor, los profesores y el coordinador de bienestar se pondrán en contacto con los padres y tutores cuando sea necesario.

Papel del tutor:

A todos los alumnos de Wingate School se les asignará un **tutor** que será su primer punto de contacto en el colegio. Su función principal es proporcionar apoyo y orientación para garantizar que los alumnos puedan tener éxito y desarrollar su potencial, pero también para que se sientan seguros académica y personalmente dentro del colegio. El tutor deberá:

- Proporcionar orientación y apoyo diferenciado para satisfacer las necesidades de cada alumno.
- Utilizar el seguimiento para controlar los logros y la progresión.
- Consultar o remitir a los alumnos al coordinador de Bienestar o al apoyo externo cuando proceda.

Secundaria:

En Secundaria, los tutores también tienen una clase semanal centrada en el apoyo:

- Al menos, se realizarán 3 sesiones individuales de tutoría cada curso académico.
- Se fijan objetivos estimulantes y realistas para garantizar que se eleven las aspiraciones de los alumnos.
- Cuando sea necesario, identificarán y remitirán a los alumnos al coordinador de bienestar o a un apoyo externo en colaboración con los directores de etapa.

Desarrollo personal y social:

La etapa 2 (Año 3 a 6) tiene una semana de PSHE centrada en temas relevantes para la edad siguiendo el Currículo Nacional del Reino Unido. Sin embargo, los profesores pueden introducir sesiones adicionales si surge algún tema o acontecimiento que consideren beneficioso para sus alumnos.

Además, todos los estudiantes de la etapa 3 (Año 7 a 9) tendrán una clase semanal de PSHE que impartirá su tutor. También intervendrán profesores especializados y ponentes invitados.

Desarrollo Profesional Personal "PPD":

Todos los alumnos de Año 10, Año 11 y Bachillerato tienen una sesión programada de PPD con su tutor o especialistas. Estas sesiones proporcionarán un marco en el que los estudiantes tendrán oportunidades para:

- Desarrollar y practicar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas.
- Reflexionar sobre su rendimiento y adoptar un enfoque proactivo en el establecimiento de sus propios objetivos y metas
- Mejorar sus técnicas de estudio y su capacidad de investigación
- Desarrollar un sentido de ciudadanía, cuidado y respeto por los demás, independientemente de su sexo y origen étnico.
- Además, los estudiantes recibirán apoyo y orientación sobre solicitudes UCAS, declaraciones personales, currículos y planificación profesional. La incorporación del software Unifrog contribuirá considerablemente a estas actividades.

Asambleas:

Todos los estudiantes asisten a asambleas durante el curso escolar. Normalmente se organizan por clases o etapas. En la mayoría de los casos, las asambleas tienen una finalidad específica, por ejemplo, tratar un tema, motivar o celebrar. También se animará a los alumnos a que contribuyan y dirijan las asambleas de clase.

Responsabilidades de los alumnos:

Para que los alumnos se beneficien plenamente de los programas de tutoría y atención pastoral de la escuela, esperamos que:

- Demuestren un compromiso positivo con su propio desarrollo y aprendizaje.
- Hagan contribuciones positivas en las revisiones individuales de su rendimiento con su tutor.
- Asuman la responsabilidad de sus actos.
- Muestren respeto y educación hacia los profesores, el personal de apoyo y sus compañeros.

Documentos importantes:

Todo el cuidado y apoyo pastoral será coherente y complementario con otras políticas escolares, incluyendo:

- Comportamiento y Disciplina.
- Comportamiento antisocial.
- Protección.
- Enseñanza y aprendizaje.
- Política PSHE.
-

Enlaces de interés:

<https://gooseberryplanet.com/>

Sr M Howells
Director de Wingate School

Fecha de revisión: agosto 2024