

## **POLÍTICA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

### **Objetivo**

El objetivo de esta política es promover un compromiso activo de todo el personal para trabajar hacia la excelencia en los estándares de enseñanza, aprendizaje y evaluación en Wingate School. La enseñanza, el aprendizaje y la evaluación se encuentran en el corazón mismo de Wingate School; es lo que hacemos y nos esforzamos por alcanzar la excelencia.

- La política está destinada a apoyar y promover la enseñanza competente, segura y centrada en el estudiante de todos los alumnos de Wingate.
- Apoya al personal en la entrega, la dotación de recursos y el suministro de una enseñanza y un aprendizaje excepcionales.
- Promueve el aprendizaje responsable de todos los alumnos de Wingate.
- Promueve una práctica de enseñanza y aprendizaje excelente desde los 3 hasta los 18 años, reconociendo al mismo tiempo los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje adecuados a las necesidades individuales.
- La política está en consonancia con los aspectos clave del actual Manual de Inspección de los Colegios Británicos en el Extranjero y las actuales directrices de inspección de la NABSS.

### **Wingate School se compromete a proporcionar:**

- Una enseñanza y un aprendizaje que se esfuerzan por satisfacer los intereses inmediatos y a largo plazo, las necesidades y los requisitos de examen y acreditación de todos los alumnos.
- Una enseñanza y un aprendizaje que se esfuerzan por adaptarse a los individuos, siendo inclusivos y diferenciados para satisfacer las necesidades de los alumnos.
- Una enseñanza y un aprendizaje sujetos a evaluación y mejora continua.

### **Se promoverán en estos campos las mejores prácticas en materia de enseñanza, aprendizaje y rendimiento:**

#### **Asesoramiento, orientación y evaluación iniciales:**

- Publicar claramente criterios de admisión para todos los cursos y oportunidades de aprendizaje con el fin de garantizar el éxito de nuestros estudiantes.
- Proporcionar orientación imparcial durante el proceso de admisión para entrevistar, matricular y retener a cada estudiante en un curso de estudio apropiado de acuerdo con las aspiraciones, necesidades e intereses individuales.
- Proporcionar una evaluación inicial de las habilidades lingüísticas, necesidades de aprendizaje, estilos de aprendizaje y aprendizaje previo para todos los estudiantes a tiempo completo y para los estudiantes a tiempo parcial de Bachillerato cuando sea beneficioso, con el fin de identificar cualquier necesidad de apoyo adicional.
- Si es necesario, negociar un plan de aprendizaje individual sobre los resultados de la evaluación inicial para todos los estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial cuando proceda. Remitirse a los Términos y Condiciones del centro, a la Política de Admisiones y a la Política de Inglés como Lengua Adicional "EAL" para más detalles sobre los estudiantes con EAL y Necesidades Educativas Especiales y Discapacidades "SEND".
- Proporcionar un programa de orientación para los nuevos estudiantes que explique la estructura y la evaluación del curso, el papel del tutor personal y el apoyo adicional disponible.

### **CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA, EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN:**

#### **Planificación y preparación de las clases:**

- Todas las sesiones deben planificarse de manera que la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación estén bien estructurados.
- Deben elaborarse y evaluarse resultados de aprendizaje mensurables para maximizar el aprendizaje.
- Debe haber un alto nivel de aprendizaje activo para todos los alumnos.
- Siempre que sea posible, debe haber vínculos claros con el aprendizaje anterior, actual y futuro.

#### **Aprendizaje personalizado:**

- Las actividades de aprendizaje deben estar suficientemente diferenciadas para garantizar que TODOS los estudiantes puedan alcanzar sus objetivos.

- La información obtenida de los perfiles de los alumnos debe utilizarse cuidadosamente en la planificación de las clases.

#### **Gestión del aprendizaje:**

- Se debe esperar un alto nivel de asistencia y puntualidad en todas las clases para alcanzar la expectativa mínima del colegio del 95% al 100%. Por debajo del 90% afectará negativamente al aprendizaje de los alumnos.
- Las clases deben ser lo suficientemente dinámicas y estimulantes como para motivar e inspirar a los alumnos.
- En todas las clases debe haber un comportamiento que favorezca el aprendizaje.
- Siempre que sea posible, deben crearse oportunidades para el aprendizaje y la evaluación entre iguales.
- Esforzar a los alumnos capaces y apoyar a los que tienen dificultades con un aprendizaje diferenciado.

#### **La calidad:**

- La calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación será objeto de revisiones periódicas con el fin de mejorarla.
- Se recogerán y revisarán periódicamente las opiniones de los alumnos sobre sus experiencias de aprendizaje.

#### **Fomentar el desarrollo académico:**

- Los alumnos deben someterse a revisiones periódicas sobre su rendimiento en comparación con los objetivos.
- Las clases deben suponer un reto suficiente para que los alumnos alcancen todo su potencial.
- Los profesores deben promover una cultura positiva y fijar expectativas altas para los alumnos.

#### **Evaluación:**

- Los alumnos deben ser informados de los criterios de evaluación antes de que ésta tenga lugar.
- Las clases deben ofrecer oportunidades para comprobar y evaluar regularmente el aprendizaje.
- Los estudiantes deben recibir comentarios detallados e informativos, tanto orales como escritos, sobre cómo mejorar.

#### **Igualdad y diversidad:**

- Las clases no deben suponer ningún obstáculo para el aprendizaje de ningún alumno.
- Los materiales/recursos de las clases deben revisarse periódicamente para garantizar que no contengan imágenes estereotipadas, lenguaje o prejuicios.
- El aprendizaje debe celebrar la diversidad cultural.
- Todo episodio de discriminación debe cuestionarse y denunciarse adecuadamente.

#### **Protección:**

- Todos los estudiantes deben sentirse seguros en su entorno de aprendizaje.
- Los profesores no deben poner a los alumnos en riesgo de sufrir daños.
- El cumplimiento de las políticas de salud y seguridad debe integrarse y aplicarse en todas las clases.
- Los alumnos deben recibir asesoramiento e instrucciones adecuadas sobre prácticas de trabajo seguras en relación con su área de aprendizaje.

Para más información, consulte las políticas de salud y seguridad y de protección de menores.

Sr M Howells  
Director de Wingate School

Fecha de revisión: agosto 2024